

## 就職者メッセージ

今年の3月よりA社にて業務アシスタント職として勤めております。雇用前実習では実際の業務に近いタイムテーブルで経験させていただき、A社の一員として働くイメージをより具体化できました。エンカレッジでの様々な学びや思い出を糧に、精一杯努めて参ります。桜舞い、桜散る季節。立春の頃はまだ冬本番といった寒い日々でしたが、ようやく暖かい日々が巡って参りました。いよいよフレッシュな新年度のスタートです。  
(利用者A)



### ランチタイムレク (ウメを見に行こう！)

2月28日のランチタイムレクで梅を見に行きました。梅は少し咲いていてきれいで、梅の香りがしました。梅を見る機会があったのが良かったです。いくつか写真に撮りました。さらに、昼食の場所も梅が見れるポジションを考えながら選びました。梅を見た後、みなさんと昼食を食べました。途中で雨にあってしまいましたが、梅を見る時は雨が降らなくて良かったです。春になれば桜が咲くので桜を見る機会があればいいなと思います。  
(利用者B)



### ビジネスマナー (美文字)

2月のビジネスマナー講座では、美文字の練習をしました。美しい文字を書く時の心得を知り、それを意識して書きました。私は普段の自分の字をきれいではないと思っていますが、ポイントを抑えてから書いた字は、別人が書いたのではないかと思うくらい美しかったです。ビジネスシーンで美しく丁寧な文字を書く場面は多々ありますので、きれいな字を書けるようになっていきたいです。  
(利用者C)



### 防災を学ぶ (あべのタスカル)

今回のライフスキル講座では阿倍野防災センターに行きました。最初はタスカルシアターという場所で映像を見ましたが今回は椅子が少し揺れると言っていたので私は見るのはやめて、減災を学ぶというコーナーから参加しました。一番面白かった体験は消火を学ぶというコーナーです。理由はシュミレーションで本物の消火器を使いながら火を消すというのが実際に家とかで火事になった時に消火器を使って火を消す練習になって良い勉強が出来たと思ったのとゲーム感覚でも楽しめたからです。  
(利用者D)



## ソーシャルクラブ (大阪市立東洋陶磁美術館)

私達のグループは東洋陶磁美術館へいきました。まず、着いた際に入り口付近や中之島公会堂からも美術館が近いのでそれを背に写真を撮ったりもしました。館内に入るとすぐ上海の陶磁器があり色とりどりで見ていてとても綺麗でした。館内展示物すべて写真がOKだったので昼食時各自撮った写真を見せながら気に入った展示物を発表したりしました。それぞれお気に入りの作品が違ってそれについてもお話していてとても楽しい時間でした。(利用者E)



## ソーシャルクラブ (大阪港)

今回のソーシャルクラブは大阪港でした。大阪港だと、天保山であり、バスで行ったり、大阪メトロ中央線に乗ったりすることができ、船だと、自転車でも入ることができ、無料になっていましたが、揺れが激しく、酔いました。昼ご飯はお好み焼きで、鉄板が熱そうでした。今回は観覧車に乗る予定でしたが、点検整備で閉まっていた。夢洲はまだ工事中で、建設工事が完了し、無料になったら入りたいです。ぜひ、行きたいです。(利用者F)



## ご家族の皆様へ

暖かい日も増え、ずいぶん春めいてきました。早いもので年度の切り替わるタイミングとなり、なんとなく気忙しい今日この頃ですが、思えば師走に始まり、1月は「行く」2月は「逃げる」3月は「去る」とあつという間の4か月でした。そして年々過ごしやすい時期も短くなっているように感じるのですが、咲いたと思ったらすぐに散ってしまう桜のような、つかの間の春を楽しみたいと思います。2024年度もご家族の皆様には大変お世話になり、誠にありがとうございました。2025年度も引き続きどうぞよろしくお願いいたします。(スタッフA)

## 編集後記 (編集長)

編集長を務めたのは初めてで、緊張もありましたが、担当のスタッフさんや、周りのスタッフさんが優しく教えてくれたので、期限内に作業を終わらせることができました。とても楽しかったです。(利用者G)

## 編集後記 (デザイン)

デザイン担当は久しぶりでしたが、4月＝入学・就職・桜のイメージをもとにシンプルの中に少しのオシャレさを意識して作成致しました。エンカレッジでも出会いと別れの季節ですが、楽しみながら過ごしたいですね！(利用者H)

### 4月の予定

- 4月1日(火)お花見
- 4月18日(金)ソーシャルクラブ

発達障害のある方の就職活動を応援する

**働かチカラWEB**

<http://hataraku-chikara.jp/>

エンカレッジ天満橋のブログ  
「就労移行の日々」も  
ぜひご覧ください！

