



真夏のお掃除プロジェクト!!

私は面談室の椅子のカバー探しを担当しました。最終的に座席まで覆うカバーを見つけてスタッフさんの了解も得て、この商品にしました。プレゼンやプレゼンに必要な資料の作り方を学べました。大掃除当日、床の張り替え作業を行い、カッターナイフで床を剥がせる事やその後矢印を自分から見てどっちを向いているのかをメモする事、剥がした床を貼り直す時に同じ大きさにはめる事や少し浮いてしまった床は足で少し調整すると入りやすくなる事など、今回のプロジェクトではこのような事を知れました。また、棚などを運ぶのはとても重くて大変さも感じました。

(利用者A)

参加しようと思ったのは午後からやることのないので、自己分析になればと考えたからです。作業内容は汚れたカーペットタイルを棚やロッカーを置いて、綺麗なタイルと取り換えるという作業でした。難しいと思ったのは、タイルを隙間なく張っていかないと最後の1枚がはまらないので、張りなおす作業がありました。

終わって見違えるほど綺麗になった床を見て、とても達成感がありました。

勉強になったことはエンカレッジを本物の職場と思って、丁寧に使うことを心掛けることが大切だと思いました。

(利用者B)

特別講座

先月の8月2日月曜日にこの講座がありました。前半に時間・スケジュールの管理を20分遅く起きてしまった他にも様々なことができていなかったAさんや面接の準備が全然出来ていなかったBさんのケースでケーススタディを交えたりしながら、後半に優先順位について様々な条件下で理由も含め考えながら理解を深める内容でした。ケーススタディのケースを見て、自分はいかならないように今回の事を自分なりに極力活かしていこうと思いました。優先順位はほかの人の意見が自分では思いつかなかったものだったので興味深かったです。

(利用者C)



実習報告

今回、私はP社へ10日間（7/26～8/6）、実習に行きました。実習では、作業を通じて社員さんへの声掛けの内容を変えるなど臨機応変に対応するスキルや、正確性・責任感を学びました。エンカレッジにおいても、報連相の時にこうしたスキルを磨いていければなと思っています。また、実習報告会が8月26日に東京・早稲田の事業所とZOOMを結び実施され、私を含め数名の実習報告と、プロジェクトの完了報告をしました。事業所間でZOOMを結んで特別講座を受けたり、などといったことは過去にありましたが、ほかの事業所の方に向けて実習報告をするという機会は過去になく、ある意味貴重な経験ができました。

（利用者D）



ビジネスマナー

今月のビジネスマナーのテーマは身だしなみや立ち振る舞いについてでした。清潔感やきちんと感、機能性の3つが身だしなみで大事なポイントであり、身だしなみには、爪の長さや寝癖があるかなどどれか1つがあるだけでも面接にも影響を与えることになるので注意しなければならぬと思いました。

きちんと感や機能性について講座では、迷ったときにはベーシックカラーを選ぶことを学びました。コートや小物でも黒・ネイビー、シンプルなデザインのほうが無難だそうです。

立ち振る舞いは、挨拶や座り方を教えてもらいました。

（利用者E）

ご家族の皆様へ

秋の気配が訪れ、少し肌寒くなっておりますが、皆様いかがお過ごしでしょうか。

エンカレッジでは隔週で「面接マスター」を行っています。面接マスターは面接練習をするものですが、面接官役も利用者さんに担当してもらっています。面接官の立場になり、質問してみると、改めて面接時の答え方やマナーを意識できる機会となっています。面接官役の方からの的確なアドバイスがもらえたりと、面接に向けて利用者さん同士で交流ができる、有意義な時間です！

引き続き、エンカレッジでは就職に向けた様々な取り組みを行っていききたいと思います。

（スタッフA）

編集後記（編集長）

今回2回目の編集長を担当しました。前回よりもスムーズにできたように感じています。作成の際新たな問題が発生する事もありましたが、しっかりと対処する事が出来たので良かったです。

（利用者F）

編集後記（デザイン）

初めて、エンカレッジ通信のデザインを担当する事となりました。上手出来るか不安ではありましたが、PCスキルを養うためにも良い機会となりました。また機会があれば、もう一度、作成したいです。

（利用者G）

利用状況（9月30日現在）

合計 18人

（男性13人、女性5人）

10月の予定

15日（金）ソーシャルクラブ

26日（火）企業研究講座（企業見学）

発達障害のある方の就職活動を応援する

働くチカラWEB

<http://hataraku-chikara.jp/>

エンカレッジ天満橋のブログ
「就労移行の日々」も
ぜひご覧ください！

