



就職おめでとう

この度は内定が決まり、5月1日よりA社で働く事が決まりました。内定が決まるまでは通るかどうかが不安で寝付けぬ日々がありましたが、決まって緊張がほぐれました。就職することになったからには長年続けられるように頑張りたいです。
(利用者A)



利用開始して

利用開始してから2週間で私の中である変化が起きました。それは、「自分の障害と前向きに向き合うようになったこと」です。これまでは障害の壁に直面しても消極的に考えるだけだったのですが、利用開始してからは日々の活動を通して自分の障害特性を客観的に見つめられるようになり、「壁に当たっても必要な支援がわかればそれでよい」と考えるようになりました。障害を抱えることは決して良いものではありませんが、それを必要以上に消極的に考えない人間になりたいと思います。
(利用者B)

私は転職活動を機にエンカレッジへの入所を決意しました。複雑な心境の中、私の事を温かく迎えて下さった支援員の方々には感謝の気持ちで一杯です。まずは毎日元気に通所し、社会復帰に向けて努力をすることが今の目標です。人とコミュニケーションを取る事が苦手なので、少しずつ克服していけたら良いと思っています。社会人としてまだまだ未熟なところも多々あるかと思いますが、皆さんと一緒に頑張っていきたいと思っています。今後とも宜しくお願い致します。
(利用者C)



企業見学



B社の見学について
私が、見学に行ったのはB社です。本来は、先月に見学できると予定が先方の手違いで繰り越しになりました。見学に行った時はお客さんがいてスーツでの見学でお客さんから見える位置で従業員も二人だけで忙しそうにしていたためその場にいくことができませんでした。その中見学に行きました。来月に実習に行く予定です。
(利用者D)



企業見学

企業見学について
私が企業見学に行った先は、C社さんです。その企業での業務内容は、事務のお仕事でした。私が見学した場所はパソコン業務をメインにされていた部署でしたが、書類の封入や仕分け、シュレッダーなどの軽作業系もあるので、私自身がやりたい業務もありました。パソコン業務の方は日によって出勤する日とテレワークの日があり、軽作業の方は基本は出勤というかたちになります。とても静かな環境で雰囲気も働きやすいような小職場でした。(利用者E)

実習報告

実習報告について
今回の実習先はD社です。障がい者にとっても配慮している会社です(避難用の車椅子があったり、高性能な文字起こし器があったりします)私は長時間の乗車は苦手で、パフォーマンスも落ちてしまうので、今回の実習先は自宅から近く、とても助かりました。より質の良い報連相や、メモ取りの実践を学びました。実習3日目まではミスがあったものの、それ以降は作業速度も下がらず、ミスが殆ど無くなって良かったです。(利用者F)

スタッフ紹介



はじめまして、山本真菜と申します。前職は洋服の販売をしていましたが、大学では障害に関する社会学を学んでいました。初めてのことがばかりで大変緊張しておりますが、ご利用者様ならびに皆様のお役に立てるように一生懸命頑張ります。休日は美味しいものを食べに行ったり、映画を観たり本を読んだりしています。おすすめの映画があれば、是非教えてください。これからどうぞよろしくお願いたします。(山本真菜)

エンカレッジでは4月からプログラムに若干の変更があり、午前と午後のプログラムが入れ替わったこと、水曜日が午前通所となりました。また在宅での就労支援サービスが終了し、週5日間の通所が再開しました。例年と違う4月を迎えましたが、利用者の皆さんもその変化にしっかりと適応してくださり、スタッフとしても大いに助けられています。社会に出れば変化の多い季節ですが、こういったエンカレッジでの経験もこれからの職業人生で活かしてほしいと思います。

(所長 東良太郎)

ご家族様へ

5月号・エンカレ通信の編集長をさせていただきました。執筆して下さった方々、スタッフの皆様ご協力ありがとうございました。編集長は初めてでしたが、タスクを把握したりメールの返事をする練習になったのかなと思います。初めての事だったので戸惑いもありましたがメモを取ったりして工夫しました。編集長は仕事にとっても役立つなと実感しました。

(利用者G)

編集後記

発達障害のある方の就職活動を応援する

働くチカラWEB
<http://hataraku-chikara.jp/>

エンカレッジ心斎橋のブログ
「就労移行の日々」も
ぜひご覧ください!



・5月の予定
5月15日(土)
土曜開所(AM)
家族ミーティング(PM)
5月28日(金)
亀田さん特別講座

・利用状況(5月1日時点)
⇒17人(男性10人、女性7人)

・就職実績(5月1日時点)
⇒3人